



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سومر
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة

تقرير المطابقة

وفق معايير الاعتماد المؤسسي العراقية

2022

جهة الاشراف والمتابعة

ا.د. عادل راضي جابر الزركاني

رئيس مجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي

اعداد

م.م. حيدر راجي صياح

شعبة ضمان الجودة/ رئاسة الجامعة



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

اجراء تقرير المطابقة
رقم (SU-ACI-01)

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي / شعبة ضمان الجودة	الاعداد
ممثل الإدارة (قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي)	المراجعة
رئيس مجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي / جامعة سومر	اعتماد ومصادقة
0000	رقم الإصدار
2022/10/2	تاريخ الإصدار



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

الهدف : التعرف على مدى تطبيق جامعة سومر لمتطلبات الاعتماد المؤسسي العراقية واسهامها في تطوير الخدمات التعليمية المقدمة من الجامعة بصورة مستمرة وحسب متطلبات نظام إدارة جودة المعتمد في جامعة سومر ومنع تدني مستوى نظام إدارة الجودة وتقييم نقاط القوة والضعف في النظام.

مجال التطبيق: تقرير المطابقة على أنشطة وعمليات نظام إدارة الجودة في جامعة سومر.

مسؤولية التنفيذ:

1. ممثل الإدارة يتابع تنفيذ المطابقة .
2. شعبة ضمان الجودة / قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ينفذون عملية المطابقة.

المعلومات الموثقة:

1. تقرير التقييم الذاتي

المراجع :

1. معايير الاعتماد المؤسسي العراقية .

الملاحظات :

1. ان اجراء عملية المطابقة تتم لمرة لواحدة فقط، لاعتماد الجامعة على عمليات التدقيق الداخلي.



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

المحور الاول : البيانات الوصفية لجامعة سومر

اسم الجامعة : جامعة سومر

نوع المؤسسة : جامعة حكومية

الموقع الجغرافي: العراق - ذي قار - الرفاعي.

الموقع الالكتروني : www.uos.edu.iq

رؤية الجامعة: تسعى جامعة سومر الى تحقيق الريادة والتميز في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي محليا وعالميا وبما يساهم في خدمة المجتمع بالاعتماد على المعايير العالمية للجودة والتنمية المستدامة .

رسالة الجامعة: اعداد كوادر علمية كفؤة متخصصة في مختلف مجالات العلوم وبمستوى عال من المعرفة والابداع من خلال الاعتماد على المعايير العالمية عالية الجودة ومواكبة التطور العلمي والتقني بإجراء البحوث والدراسات العلمية الرصينة وبما يخدم المجتمع .

اهداف الجامعة:

- ✓ رفد المجتمع بكوادر علمية متخصصة ومتميزة من خلال الاعتماد على المعايير العالمية عالية الجودة .
- ✓ مواكبة التطور العلمي والتقني للوصول الى الريادة في التعليم والتعلم .
- ✓ الريادة المتميزة والفاعلة في خدمة المجتمع بشكل منظم ومعالجة مشكلاته عن طريق البحث العلمي .
- ✓ تقديم الاستشارات العلمية والفنية للمجتمع التي تساهم في تطويره ومواكبة التطورات من خلال اجراء البحوث والدراسات واقامة العلاقات العلمية والثقافية مع الجامعات والمؤسسات الاخرى محليا وعالميا.
- ✓ تبني برامج اكاديمية متميزة وتطويرها بصورة دائمة لتنمائي مع المعايير العالمية والمتطلبات الوطنية وبما يخدم سير العملية التعليمية .



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

✓ الوصول للعالمية في المستوى والمحتوى والممارسة والتزامها بالمحافظة على القيم والثقافة .

سياسة الجودة في الجامعة:

تعمل ادارة جامعة سومر بتطبيق المعايير المحلية والدولية لنظام ادارة الجودة بما يضمن لها الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي محليا ودوليا وعالميا وبما يساهم في خدمة المجتمع من خلال التزامها بالتالي :

- ✓ الالتزام برفد المجتمع بكوادر علمية متخصصة ومتميزة من خلال الاعتماد على المعايير العالمية عالية الجودة .
- ✓ تحرص على مواكبة التطور العلمي والتقني للوصول الي الريادة في التعليم والتعلم .
- ✓ اعتماد مبدأ التحسين والتحسن المستمر للوصول الي الريادة المتميزة والفعالة في خدمة المجتمع بشكل منظم ومعالجة مشكلاته عن طريق البحث العلمي .
- ✓ تقديم الاستشارات العلمية والفنية للمجتمع التي تسهم في تطويره ومواكبة التطورات من خلال اجراء البحوث والدراسات واقامة العلاقات العلمية والثقافية مع الجامعات والمؤسسات الاخرى محليا وعالميا.
- ✓ تبني برامج اكااديمية متميزة وتطويرها بصورة دائمة لتنمashi مع المعايير العالمية والمتطلبات الوطنية وبما يخدم سير العملية التعليمية .
- ✓ الوصول للعالمية في المستوى والمحتوى والممارسة والتزامها بالمحافظة على القيم والثقافة .

وصف للمؤسسة : جامعة سومر هي جامعة حكومية تقع في مدينة ذي قار/ الرفاعي في العراق، تأسست عام 2014، وتقدم برامج البكالوريوس والماجستير في عدة تخصصات وأقسام متميزة مطلوبة في سوق العمل. تضم الجامعة الكليات الاتية:

الكلية	القسم العلمي	برنامج الاكاديمي
الطب	طب عام	بكالوريوس
العلوم	الفيزياء	بكالوريوس
	التحليلات المرضية	بكالوريوس
علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	علوم الحاسوب	بكالوريوس ، ماجستير



Process / procedure title:	اسم العملية / name
Doc Ref.	رقم العملية / 0001
بكالوريوس	نظم المعلومات الحاسوبية
بكالوريوس	علوم التربة والمياه
بكالوريوس	الإنتاج الحيواني
بكالوريوس، ماجستير	معلم الصفوف الأولى
بكالوريوس، ماجستير	العلوم
بكالوريوس، ماجستير	اللغة العربية
بكالوريوس	الإحصاء
بكالوريوس، ماجستير	إدارة اعمال
بكالوريوس	إدارة عامة
بكالوريوس	المحاسبة
بكالوريوس	القانون

المحور الثاني: معايير الاعتماد المؤسسي العراقية

1. المعيار الاول/ استراتيجية المؤسسة التعليمية: التخطيط الاستراتيجي للتعليم يساعد المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة، يمكن للجامعة ترجمة الأهداف المنشودة إلى برامج وخطط على المستويات الاستراتيجية من خلال التخطيط الاستراتيجي، اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ويتم تقييمها باستمرار، توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي، تتضمن استراتيجية المؤسسة التعليمية الرسالة والرؤية والاهداف والتخطيط والفاعلية، اذ يعمل التخطيط الاستراتيجي على مساعدة الجامعات للاستفادة من مواطن القوة ودعمها وتنميتها والتخلص من مواطن الضعف وبما يسهم في اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور. كما ينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ويجري تقييمها، باستمرار عن توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية وإدارة المؤسسة، ويتكون هذا المعيار من عنصرين:

أ. العنصر الاول: الخطة الاستراتيجية

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
العنصر الاول: الخطة الاستراتيجية (42)						
12	✓			12	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً.	1
6	✓			6	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	2
4		✓		12	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة و متطلبات سوق العمل	3
4		✓		12	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	4
26				42	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ب. العنصر الثاني: الافاق والإجراءات والتطبيقات

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
العنصر الثاني: الافاق والاجراءات والتطبيقات (28)						
12	✓			12	توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي.	1
2		✓		6	تعتمد المؤسسة الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل.	2
10	✓			10	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	3
24				28	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

التحليل: توجد لدى الجامعة رؤية ورسالة واهداف وموثقة وتم إعلانها ومراجعتها، بالإضافة الى وجود الية لتقييم الأداء المؤسسي، وتمتلك بعض الدراسات العلمية والميدانية التي تسهم في تطوير العملية التعليمية، الا انها تعاني من ضعف في التوافق بين الخطط السنوية وخطط العمل مما يؤثر سلبا في علي انجاز تلك الخطط في ضمن الأوقات الزمنية المحددة.

2. **المعيار الثاني/ الحوكمة والادارة:** الحوكمة من الموضوعات التي تواجه اهتماماً متزايداً، فقد تشكل خطراً كبيراً على أية مؤسسة، وتعدُّ نقطة ضعف لها في حال لم يولَّ أيُّ اهتمام إليها، وتشير الحوكمة المؤسساتية إلى الأنظمة والعمليات التي تعمل على أساسها الإدارات، من خلال إدارتها التنفيذية لتوجيه العاملين وارشادهم باتجاه تحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها، اذ عرفت بأنها "مجموعة من القوانين والأنظمة والتعليمات التي تهدف إلى تحقيق الجودة الشاملة والتميز في الأداء من خلال اختيار الاستراتيجيات لتحقيق غايات الجامعة وأهدافها الاستراتيجية، ويتكون هذا المعيار من العناصر الآتية:

أ. القيادة والإدارة

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
المعيار الثاني: الحوكمة والادارة (18%)						
العنصر الاول: القيادة والادارة (34)						
6	✓			6	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.	1
6	✓			6	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.	2
6	✓			4	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات، الأقسام)	3
2			✓	6	تمثيل ارياب العمل في مجالس المؤسسة.	4
2			✓	6	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية.	5
6	✓			6	توجد خطة لتحسين الأداء.	6
28				34	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ب. الاخلاقيات والشفافية المؤسسية



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
العنصر الثاني: الحوكمة والادارة (18%)					
4	✓			4	1 تتوافر قواعد السلوك الوظيفي.
4		✓		6	2 توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين.
4	✓			4	3 تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.
6	✓			6	4 يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة.
18				20	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ت. بناء وتطوير القدرات

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات (42)						
2			✓	6	1 تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية.	
4	✓			4	2 يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها.	
6	✓			6	3 يوجد تعريف واضح ومعن بخدمات المؤسسة التعليمية.	
4	✓			4	4 توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.	
4	✓			4	5 تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.	
2.7		✓		4	6 تعمل المؤسسة على وضع موازنتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير.	
4		✓		6	7 يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.	
1.3			✓	4	8 يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها.	
2.7		✓		4	9 يتوفر الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية المؤسسة.	
30.7				42	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ث. وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

التقييم	درجة المطابقة / توافر	درجة	المؤشرات	ت
---------	-----------------------	------	----------	---



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
	المؤشر			المؤشر	
	كلية	جزئيا	لا توجد		
المعيار الثاني: الحوكمة والادارة (18%)					
العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات (44)					
6	✓			6	1 توفر المؤسسة التعليمية نظاما معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز
4	✓			4	2 توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية.
6	✓			6	3 تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.
4		✓		12	4 تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها (رؤية المؤسسة ورسالتها وبياناتها متضمنة وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة).
6	✓			6	5 توفر المؤسسة التعليمية نظاما للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان.
2			✓	6	6 يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات.
4	✓			4	7 توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة.
32				44	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ج. الاليات والإجراءات

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
المعيار الثاني: الحوكمة والادارة (18%)						
العنصر الخامس: الاليات والاجراءات (40)						
2			✓	6	1 توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.	
4		✓		6	2 توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة .	
4	✓			4	3 توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين و تعليمات تؤمن الحماية الفكرية .	
4		✓		6	4 توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها.	
2			✓	6	5 تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.	



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة				اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01				رقم العملية / 0001
2			✓	6	6 تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة.
2			✓	6	7 توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.
20				40	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

التحليل : توجد لدى الجامعة هياكل تنظيمية معتمدة رسمياً بالإضافة الى اعتماد القوانين والتعليمات الصادرة من الجهات ذات العلاقة (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الأمانة العامة لرئاسة الوزراء، مجلس النواب) بالإضافة الى اعتمادها خطط التحسين المستمر في أداء اعمالها، كما ان نظام الحوافز والترقيات معطن وواضح لدى كافة الكوادر العاملة في الجامعة، الا ان الجامعة لديها ضعف في عملية توصيف الوظائف بما يتوافق مع التخصصات المتوفرة لديها، فضلا عن ضعف في عملية تمثيل ارباب العمل في مجلس (القسم العلمي، الكلية، الجامعة)، بالإضافة الى عدم وجود نظام للتأمين الصحي لدى الجامعة

3. **المعيار الثالث/ الموارد المالية والمادية:** تأتي اهمية معيار الموارد المالية والموارد المادية من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الانشطة والمهام التي تضطلع بها المؤسسة الاكاديمية من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، يتضمن هذا المعيار العناصر التالية:

أ. **العنصر الأول : الموارد المالية**

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية (10%)						
العنصر الاول: الموارد المالية (44)						
4		✓		6	1 توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.	
1.3		✓		4	2 تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.	
10	✓			10	3 تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل.	
1.3			✓	4	4 تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	
6	✓			6	5 توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية.	
4	✓			4	6 تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في اوجه الانفاق المالي لمديري	



Process / procedure title:		اسم العملية / name	
Doc Ref.		رقم العملية / 0001	
		اجراء تقرير المطابقة	
		SU-ACI-01	
			الوحدات التنظيمية وحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.
2	✓	2	7 تطبيق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية.
4	✓	4	8 يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.
4	✓	4	9 تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة
36.6		44	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ب. العنصر الثاني: الموارد المادية

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
العنصر الاول: الموارد المادية (56)						
1	✓			1	1 توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.	1
2	✓			2	2 توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة.	2
2		✓		3	3 توفر المؤسسة التعليمية البنى تحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.	3
1.3			✓	4	4 يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.	4
1.6			✓	5	5 تطبيق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.	5
2			✓	6	6 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية.	6
7	✓			7	7 توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والتنوعية والادامة وتتسم بالمرونة.	7
8	✓			8	8 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	8
6		✓		9	9 يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة.	9
10	✓			10	10 توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	10
40.9				44	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

التحليل: توجد لدى الجامعة خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات الجامعة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل

مستمر، إذ تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف الجامعة، إذ توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

المالية في الجامعة تطبق أحدث النظم المحاسبية المهنية بالإضافة الي توفر نظام التدقيق والرقابة المالية في تشكيلات الكلية. الا ان الخطة المالية لا تتضمن كافية لمواجهة المخاطر المحتملة، بالإضافة الي حاجة الجامعة الي بني تحتية

4. المعيار الرابع/ أعضاء الهيئة التدريسية: تأتي اهمية معيار أعضاء الهيئة التدريسية من كونه يمثل احد العناصر الأساسية للعملية التعليمية اذ يتضمن اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وتعيينهم، وتطوير ادائهم، وتقييمهم، وعليه لا بد ان يكون اعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

أ. العنصر الأول: آلية اختيار أعضاء الهيئة التدريسية

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا توجد			
المعيار الرابع: اعضاء هيئة التدريس (10%) (18)						
10	✓			10	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة إلى رؤيتها وأهدافها .	1
8	✓			8	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار أعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقا لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.	2
18				18	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ب. العنصر الثاني: كفاءة أعضاء هيئة التدريس

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا توجد			
المعيار الرابع: اعضاء هيئة التدريس (10%) (32)						
10	✓			10	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم.	1



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
2			✓	6	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء هيئة التدريس
16	✓			16	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.
28				32	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ت. العنصر الثالث: البيئة التعليمية لاجراء هيئة التدريس.

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الثالث: البيئة التعليمية لاجراء هيئة التدريس (6)						
6	✓			6	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقا للتعليمات.	1
6				6	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ث. العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لاجراء هيئة التدريس.

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لاجراء هيئة التدريس (44)						
4		✓		6	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق متطلبات البحثية للتدريسيين .	1
8		✓		12	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية.	2
6	✓			6	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم.	3
8	✓			8	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس.	4
12	✓			12	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	5
38				44	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

التحليل: توجد لدى الجامعة قاعدة بيانات لتحديد احتياجات الجامعة من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها، وجود لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم، وتوفر الجامعة الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية لعضو هيئة التدريس، وتمنح الجامعة تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية، الا انها تعاني من ضعف في توفير المتطلبات البحثية للتدريسين.

5. **المعيار الخامس/ الطلبة:** يعد معيار الطلبة احدى المحاور الأساسية للعملية التعليمية اذ يضم معيار الطلبة الخدمات الطلابية، والخريجون، وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، والانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي، لذا تعمل المؤسسات التعليمية على اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته، وتسعى صياغة وجدانهم وتهذيب انفعالهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

أ. **العنصر الأول: الخدمة الطلابية**

الترقيم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
المعيار الخامس: الطلبة (12%)						
العنصر الاول: الخدمات الطلابية (66)						
2	✓			2	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.	1
4		✓		6	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي.	2
1.3			✓	4	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود الى عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	3
4		✓		6	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل سكن الطلبة، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.	4
2	✓			2	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية،	5



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
					الشهادات ، اسماء اعضاء هيئة التدريس ، الاداريين ، اعضاء مجلس الجامعة ، متطلبات القبول والتسجيل ، الرسوم الدراسية ان وجدت ، قواعد منح الدرجات العلمية ، الانظمة الاكاديمية ، الامتحانات والسياسات التي تهتم الطلبة كافة) .
1.3			✓	4	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.
6	✓			6	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه.
6	✓			6	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ،ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ، فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل ، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية.
2			✓	6	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم
1.3			✓	4	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)
4	✓			4	توجد اجراءات موثقة حول جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.
4		✓		6	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالارشاد الاكاديمي .
4		✓		6	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
4	✓			4	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم .
43.9				66	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ب. العنصر الثاني: الخريجون

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الثاني: الخريجون (30)						
6	✓			6	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.	1
4	✓			4	توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين	2



Process / procedure title:		اسم العملية / name	
Doc Ref.		رقم العملية / 0001	
4	✓	6	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني .
1.3	✓	4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون .
1.3	✓	4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة .
6	✓	6	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين .
22.6		30	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ت. العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا توجد			
المعيار الخامس: الطلبة (12%) العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (6)						
4	✓			6	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة دورهم الارشادي بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.	1
4				6	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ث. العنصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا توجد			
المعيار الخامس: الطلبة (12%) العنصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي (10)						
0.6	✓			2	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً ، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.	1
0.6	✓			2	توفر المؤسسة التعليمية ، عند اقتضاء الحاجة، خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية	2



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة				اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01				رقم العملية / 0001
					الاحتياجات الخاصة للطلبة.
1.3		✓	4	توجد في المؤسسة التعليمية كافة التعليمات والانظمة والادلة الارشادية التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها .	3
0.6		✓	2	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.	4
3.1			10	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ج. العنصر الخامس: اثر الطلبة والمساهمة في صنع القرار

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات (8)						
1.3		✓	4	توجد ممثلة للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية .	1	
1.3		✓	4	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.	2	
2.6			8	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر		

التحليل: توجد لدى جامعة سياسة واضحة لقبول الطلبة في برامجها الاكاديمية المفتوحة بالإضافة الي وجود نظام للمساعدات المالية الي الطلبة المحتاجين، واعتمادها على اللجان المختصة في مجال الارشاد النفسي والتربوي، وتدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، فضلا عن فاعلية شعب ووحدات التأهيل والتوظيف والدعم الفني للخريجين، الا ان الجامعة تعاني من ضعف في قبول الطلبة الأجانب وذلك لأسباب تعزي لعزوف الطلبة الأجانب للتقديم على البرامج الاكاديمية المفتوحة في الجامعة .

6. **المعيار السادس/ البحث العلمي:** يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للمؤسسة التعليمية كونه يشير الى جوهر تميزها، اذ أن تحقق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كما ونوعا، إنَّ الوسيلة الأساسية لتطوير أداء مؤسسة ما يتم من خلال البحث عن المشكلة، وإيجاد الحلول المناسبة لها،



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

وهنا تكمن اهمية البحث العلمي، ولا تتوقف اهمية البحث العلمي عند المؤسسات فقط، بل يدخل في حل كلّ المشكلات التي تواجه الانسان في الحياة اليومية، ودور البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وقد صنفت الولايات المتحدة الامريكية مؤسساتها، وتأتي المؤسسات البحثية على رأس التصنيف، إنّ البحث العلمي طريقة منظمة ودقيقة ترمي للكشف عن الحقائق وعلاقتها بعضها ببعض، وذلك من أجل تحسين واقعها و تعديله، وإنّ عملية البحث العلمي تحتاج إلى الجهد والعمل والدراسة، والغاية منها الوصول إلى معرفة الحقائق والوصول إلى افضل الحلول للمشاكل واتخاذ القرارات، ووضع التوصيات، فهو طريقة توصيل المعارف والعلوم واغناء الجامعات بالأفكار والمفاهيم والنظريات لتوسيع مدارك الإنسان ومعارفه، وثقافته، فالبحث العلمي الحاضر الأساسي للعلوم العلمية والإنسانية والتربوية والنفسية والاجتماعية والثقافية والرياضية كافة، وهو حلقة الوصل بين الماضي والحاضر، وما توصل اليه الباحثون السابقون في أدبياتهم، وفي ترتيب أسلوب الكتابة وتنظيمه مما يجعل فهمها واستيعابها بشكل مبسط وسلس، ويتضمن هذا المعيار العناصر الآتية:

أ. العنصر الأول: بيئة البحث العلمي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
المعيار السادس: البحث العلمي (24%)						
العنصر الاول: بيئة البحث العلمي (54)						
6	✓			6	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.	1
2			✓	6	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.	2
4		✓		6	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	3
4	✓			4	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	4
2.7		✓		4	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً.	5
2			✓	6	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات و مواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.	6
4		✓		6	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	7



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
1.3		✓	4	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها .	8
2		✓	6	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها .	9
4		✓	6	تتأكد المؤسسة من ان البحوث العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.	10
31.7			54	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ب. العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي (24)						
2		✓	6	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.	1	
2		✓	6	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته .	2	
2		✓	6	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها.	3	
2		✓	6	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	4	
8			24	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر		

ت. العنصر الثالث: نشر البحث العلمي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الثالث: نشر البحث العلمي (16)						
6	✓		6	تعمل المؤسسة على توجيه اعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم	1	



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة		اسم العملية / name	
Doc Ref.		SU-ACI-01		رقم العملية / 0001	
					للنشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير عالٍ (Impact Factor).
4	✓		4		توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداؤها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية.
4		✓	6		تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.
14			16		مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ث. العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي (8)						
8	✓			8	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.	1
8				8	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ج. العنصر الخامس: الابداع والابتكار

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
العنصر الخامس: الابداع والابتكار (12)						
2			✓	6	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع.	1
2			✓	6	وضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	2
4				12	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ح. العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي (6)						
المعيار السادس: البحث العلمي (24%)						



Process / procedure title:				اسم العملية / name	
Doc Ref.				رقم العملية / 0001	
4		✓		6	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها و متابعتها.
4				6	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

خ. العنصر السابع: مصادر المعلومات

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئيا	كليا			
العنصر السابع: مصادر المعلومات (42) المعيار السادس: البحث العلمي (24%)						
4		✓		6	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.	1
2		✓		2	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.	2
4		✓		4	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة .	3
2			✓	6	وجود أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.	4
2			✓	6	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.	5
8		✓		8	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات.	6
4			✓	6	المشاركة بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي .	7
4		✓		4	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.	8
30				42	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

د. العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	لا توجد	جزئيا	كليا			
العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية و البحثية (78) المعيار السادس: البحث العلمي (24%)						
2			✓	6	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد الية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية .	1



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
2		✓	8	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	2
4		✓	6	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية	3
2		✓	6	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية .	4
2		✓	2	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.	5
8	✓		8	تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي.	6
6	✓		6	تشجع المؤسسة الباحثين للتقدم للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.	7
2	✓		2	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	8
4	✓		4	تعمل المؤسسة باحتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي.	9
2		✓	6	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية.	10
4	✓		4	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية.	11
4		✓	6	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي.	12
2	✓		2	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لأنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وخاضعة للمراجعة الدورية.	13
4		✓	6	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.	14
4		✓	6	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً.	15
52			78	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

التحليل: تمتلك الجامعة خطة علمية سنوية، وتمتلك قاعدة بيانات لتوثيق البحوث العلمية ، بالإضافة الي ان البحوث



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001

العملية لتدريسي الجامعة منشورة في مستويات عالمية مثل سكوباس وكلايفيت فضلا عن نشر بحوث علمية في مجلات محلية وعالمية، وتعمل الجامعة على اقامة الورش والندوات العلمية والمؤتمرات والدورات باستمرار لتطوير الجانب العلمي والعملى لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، وتعمل على دعم البحث العلمي من خلال منح كتب الشكر للأساتذة والباحثين الذين لديهم نشاط ملحوظ في النشر الرصين، الا ان الجامعة تعاني من قلة التخصيصات المالية للبحوث.

7. المعيار السابع/ خدمة المجتمع: يهتم معيار خدمة المجتمع بمدى اسهام الخدمات في تقديم الخدمات التي تؤثر المجتمع بالإيجاب، اذ يتضمن معيار خدمة المجتمع التخطيط للخدمات التي تسعى الجامعة لتقديمها بالإضافة الى التواصل الفاعل مع المؤسسات لدى القطاعين العام والخاص، اذ يمثل معيار خدمة المجتمع ارتكاز الجامعة من خلال التفاعل ما بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة مع المجتمع وكافة مؤسساته لما له من تأثير في تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا، سعي الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع، يتكون هذا المعيار من العناصر الاتية:

أ. العنصر الأول: خدمة المجتمع

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلها	جزئيا	لا توجد			
العنصر الاول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع (40)						
2			✓	6	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.	1
8	✓			8	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية. الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص.	2
4	✓			4	تعلن المؤسسة عن نشاطاتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى.	3



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
4	✓			4	4 تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.
1.3			✓	4	5 تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا.
4		✓		6	6 تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة كمكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.
1.3			✓	4	7 تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.
1.3			✓	4	8 تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقييمية سنوية حول الإسهامات التي قدمتها للمجتمع.
25.9				40	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

التحليل: لدى الجامعة مراكز للتعليم المستمر وامتلاكها لمراكز استشارية تسهم في تقديم المعالجات لمشاكل المجتمع وخصوصا في الجانب الزراعي، بالإضافة الى ان الجامعة تمتلك المهارة والفن في قيامها لبرامج توعوية في مجالات مختلفة (التجنب من مخاطر المخدرات، التعريف بالإسعافات الأولية)

8. **المعيار الثامن/ المناهج :** إنّ تطور المناهج الدراسية أمراً مهماً لمواجهة التحديات المتزايدة وتعقيدات الحياة، فضلاً عن المشكلات الحياتية، وهذا بدوره ينعكس ايجابياً لتطلعات المجتمعات مستقبلياً، اذ تعرف المناهج بأنها " التعلم الذي يتم تخطيطه وتوجيهه من قبل المدرسة او الكلية، سواء كان يتم تنفيذه في مجموعات أو بشكل فردي، داخل المدرسة أو الكلية أو خارجها"، اذ تهتم الانظمة التربوية والتعليمية على تلقين الفرد المقررات الدراسية التي تساعده على زيادة وعيه وتعليمه القراءة والكتابة والحساب، وتعويدته على الحفظ والفهم، فتخلق منه شخصاً متعلماً يستطيع في اثناء وبعد انتهاء الدراسة التعرف على مدركات الحياة من حوله، وتدل المناهج على انها ذلك المحتوى للمقررات التي يتم تدريسها في المراحل التعليمية المختلفة، ويضم المعيار العناصر الاتية:

أ. **العنصر الأول: الأهداف**

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئياً	لا توجد			
المعيار الثامن: المناهج (15)						
العنصر الاول: الاهداف (14)						
6	✓			6	1 تراعي أهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	1



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة		اسم العملية / name	
Doc Ref.		SU-ACI-01		رقم العملية / 0001	
8	✓		8	تركز اهداف المناهج على اكتساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة .	
14			14	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ب. العنصر الثاني: محتوى المنهج

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
المعيار الثامن: المناهج (15)						
العنصر الثاني: محتوى المنهج (34)						
2	✓			2	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص.	1
6	✓			6	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والموارد المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر.	2
4		✓		6	يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة واهدافها.	3
8	✓			8	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية.	4
2			✓	6	يشجع محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.	5
4		✓		6	يراعي محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.	6
26				34	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ت. العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلية	جزئيا	لا توجد			
المعيار الثامن: المناهج (15)						
العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم (34)						
3.3			✓	10	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.	1
4.7			✓	14	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية.	2
2.7		✓		4	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة	3



Process / procedure title:	اجراء تقرير المطابقة	اسم العملية / name
Doc Ref.	SU-ACI-01	رقم العملية / 0001
4	✓	6
14		34

من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها.

تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة.

مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

ث. العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها						
المعيار الثامن: المناهج (15)						
(56)						
4	✓			6	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة.	1
8	✓			8	يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.	2
4.7			✓	14	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل. بصورة منتظمة.	3
1.3			✓	4	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتاجات مقارنة بالأعوام السابقة.	4
4		✓		12	يتضمن البرنامج الاكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة.	5
4		✓		6	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات و الأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) و التحول الى المنهج الالكتروني.	6
2			✓	6	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره.	7
28				28	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

ج. العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي.

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			درجة المؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي						
المعيار الثامن: المناهج (15)						
(12)						
4		✓		6	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملامتها للبيئة العراقية.	1



Process / procedure title:		اجراء تقرير المطابقة			اسم العملية / name
Doc Ref.		SU-ACI-01			رقم العملية / 0001
2		✓	6	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.	2
6			12	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

التحليل: تمتلك الجامعة وصف للبرامج الاكاديمية يتضمن توصيف للمقررات الدراسية، وتمتلك المهارة في تطبيق التعليم الالكتروني في برامجها التعليمية والتدريبية كونها تمتلك بيئة افتراضية الكترونية وبإشراف أساتذة وخبراء من ذوي الاختصاص في مجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، قيما امتازت البرامج التدريبية الخاصة بطرائق التدريس بالتدريب على استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، فيما يمتاز أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير مقرراتهم بالنسبة المسموح فيها قانونيا وهي 20%، الا ان الجامعة تعاني نوعا ما من عدم وجود اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها، وعدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الجامعة.

المحور الثالث: اعتماد نتائج عملية المطابقة

تم عرض نتائج تقرير المطابقة على مجلس ضمان الجودة والأداء الجامعي وتم مناقشتها والمصادقة على نتائج المطابقة بتاريخ